

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КСПК)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Иркутска детский сад № 161
(МБДОУ города Иркутска детский сад № 161)**

664020, город Иркутск, улица Волгоградская, дом 80, тел. 32-24-63 (факс); 32-26-62; e-mail: mdou161irk@yandex.ru

**Карта анализа качества содержания и процессов образовательной
деятельности**

Параметры соответствия	Степень соответствия			
	0	1	2	3
I. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ				
Образовательная деятельность реализуется по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому				+
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации обязательной части программы соответствуют ФОП ДО по образовательным областям:				
- социально-коммуникативное развитие				+
- познавательное развитие				+
- речевое развитие				+
- художественно-эстетическое развитие				+
- физическое развитие				+
Задачи и содержание образовательной деятельности в реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, соответствуют ФОП ДО по направлениям:				
Парциальная программа «Учимся рассматривать картины»				+
Парциальная программа «Байкал-жемчужина Сибири»				+
Парциальная программа «Обучение плаванию»				+
Задачи воспитания направлены на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.				+
II. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
В ДОО используется сетевая форма реализации программы и (или) ее отдельных компонентов			+	
При реализации ОП ДО педагоги используют различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение			+	
Педагоги используют различные формы реализации ОП ДО в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей				+
Для достижения задач воспитания педагоги используют методы организации, осознания и мотивации опыта поведения и деятельности детей				+
При организации обучения традиционные методы (словесные, наглядные, практические) педагоги дополняют методами, в основу которых положен характер познавательной деятельности детей				+
При выборе методов воспитания и обучения педагоги учитывают				+

возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи				
При реализации ОП ДО педагоги используют различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов				+
При выборе форм, методов, средств реализации ОП ДО педагоги учитывают субъектные проявления ребенка в деятельности				+

И.о. заведующий
МБДОУ г. Иркутска детский сад № 161



Игумнова Н.В.