



АКЦИЯ «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»

Презентацию
выполнила воспитатель
группы №10
МБДОУ г. Иркутска
детского сада №161
Голубева Юлия
Владимировна



г. Иркутск

Событие календарного плана воспитательной работы: 9 МАЯ «День победы».

Длительность: Среднесрочная

Направление акции: Патриотическая

Проблематика: Необходимость передачи поколениям уважительного отношения к Родине, памяти о миллионах соотечественников, погибших в Великой Отечественной войне.

Цель: Познакомить детей с предназначением георгиевской ленты, как символа воинской славы, доблести, верности и храбрости.

Задачи:

1. Раскрыть значение георгиевской ленты в современном мире;
2. Привлечь детей к подготовке празднования Дня Победы;
3. Приобщать детей к истории и традициям Родины;
4. Напомнить окружающим о важных вехах истории страны, Великой Отечественной войны;
5. Воспитывать у детей чувство солидарности, посредством участия в патриотических акциях.

Участники: Дети подготовительных и старших групп, родители.

Объект: Жители микрорайона, родители всех групп, дети.

Итоговое мероприятие: Выход на территорию «Парка Победы», визит в МБДОУ № 145, посещение мемориала возле Авиаационного завода, раздача ленточек с листовками «Носи с уважением» жителям микрорайона.

ПЛАН/СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ:

1. Дать знания детям, о том, как правильно носить георгиевскую ленту, научиться её складывать и крепить.
2. Подготовить с детьми листовки «Носи с уважением» и выйти с ними на улицы, для вручения жителям микрорайона.
3. Посетить с детьми старшей группы, детский сад №145, с листовками, георгиевскими лентами и ознакомительным рассказом о символе Победы.
4. Вместе с родителями, сходить к заводскому мемориалу, посмотреть подготовку к празднику, возложить цветы.
5. Поучаствовать во Всероссийской народной акции «Рисуем Победу».

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ СОЦИАЛЬНОЙ АКЦИИ:

1 ЭТАП

**МОТИВАЦИЯ-
ОСОЗНАННОЕ
ОТНОШЕНИЕ К
ДЕЛУ И
ДЕЙСТВИЯМ.**

1. Рассказать детям: о приближающемся празднике «Дне Победы», о начале и истории Великой Отечественной войны; о значении георгиевской ленты, как символа Победы.
2. Показ презентации о событиях ВОВ.
3. Предлагается проблемная ситуация: «Как мы можем привлечь внимание и сделать так, чтобы жители района надели ленточку в день Победы?»

2 ЭТАП

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПРАКТИЧЕСКИЙ (ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ)

1. Информирование родителей через объявление, через обращения и рассказы детей об акции.
2. Организация «говорящей стены» в коридорном пространстве «Память по всей земле». Родители наклеивают георгиевские ленты на изображение Земного шара.
3. Изготовление листовок и выход с ними и лентами в «Парк Победы» и в МБДОУ детский сад №145.
4. Раздача георгиевских лент родителям воспитанников.
5. Посещение мемориала, возле Иркутского Авиацонного завода, возложение цветов.
6. Участие в концерте ко «Дню Победы».



Создание адаптированных памяток для детей дошкольного возраста по правилам ношения Георгиевской ленты





Посещение мемориала у Авиазавода



Посещение МБДОУ детского сада №145



Говорящая стена в коридорном пространстве «Память по всей земле»





Раздача георгиевских лент родителям воспитанников





Изготовление листовок и выход с ними и лентами в «Парк Победы»





Вручения жителям микрорайона листовок «Носи с уважением» и георгиевских лент



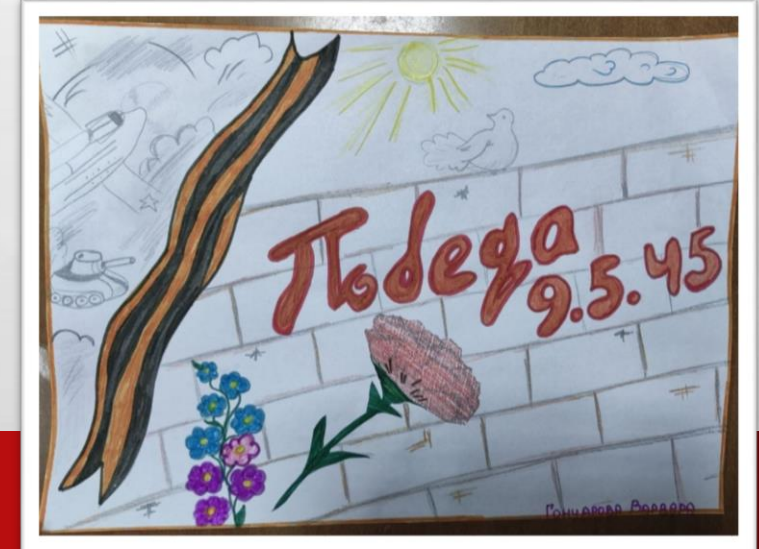
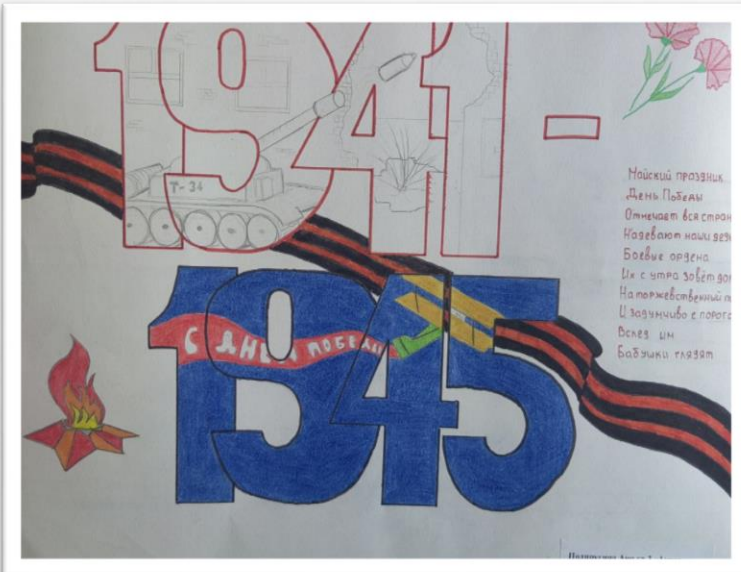


Вручение листовок и георгиевских лент в магазине «Слата»





ВСЕРОССИЙСКАЯ НАРОДНАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»



3 ЭТАП

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ-
ЗАВЕРШАЮЩИЙ,
РЕФЛЕКСИВНЫЙ.**

Рефлексивный круг после акции:

1. Зачем раздавали ленты на улице?
2. Как нужно обращаться с георгиевской лентой?
3. Какие чувства ты испытываешь, когда говоришь о Дне Победы?

Результат:

- Дети активно включаются в изготовление листовок; выходы в парк, на улицу, становятся значимым делом.
- Они осознанно отвечают на вопросы «Зачем это нужно делать?»
- Дети бережно относятся к символу Победы, знают значение цветов, говорят родителям и другим ребятам о правилах ношения георгиевской ленты.